

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

.06

-

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Рассмотрено на заседании

МК \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от «11»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

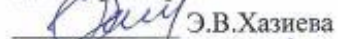
Педагог – библиотекарь



«16» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



«11» 06 2022г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, базовый уровень образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять соответствующую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.

## 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 5.2.	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 5.3.	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 5.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
ПК 5.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 5.7.	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК 5.8.	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
ПК 5.9.	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе: теоретические занятия	<b>42</b>
- практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
- работа с учебником	
- составление опорного конспекта	
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	
- решение ситуационных задач	
- подготовка и защита рефератов	
- ответы на контрольные вопросы	
- работа на компьютере	
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1</b> История развития эпидемиологии	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Основные этапы исторического развития учения об инфекционных болезнях	2	1
<b>Тема 1.2</b> Основные этапы развития учения об инфекционных болезнях.	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Место инфекционных заболеваний в структуре общей заболеваемости. Назначение, цели и задачи предмета «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции» для подготовки санитарного фельдшера. Ознакомление обучающихся с государственными документами, обеспечивающими санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (Федеральный закон от 30.03.99г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Санитарно-эпидемиологические правила при различных инфекционных заболеваниях и др).	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, подготовка реферата по теме «Ученые, внесшие большой вклад в развитие учения об инфекционных заболеваниях».	2	2
<b>Раздел 2. Общая часть</b>			

<p><b>Тема 2.1.</b>Общая патология инфекционных болезней.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b> Основные эпидемиологические понятия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Эпидемический процесс, его звенья.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.3.</b>Правила оказания помощи инфекционным больным: устройство инфекционной больницы</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Устройство и режим инфекционного стационара. Приемное отделение. Порядок приема и распределения больных по отделениям. Изоляция инфекционных больных, проведение текущей и заключительной дезинфекции, размещение больных (в изоляторе, боксе, специализированном отделении). . Бокс типа Боткина – устройство, назначение. Устройство КИЗа поликлиники, прививочного кабинета.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.4</b> Личная профилактика медицинского персонала при работе с инфекционным больным</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Правила ухода за инфекционными больными. Соблюдение медицинским персоналом личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Роль санитарного фельдшера в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>



<p><b>Тема 2.5</b> Учение об инфекционном процессе.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Инфекционные заболевания и их значение для диагностики, лечения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге. Признаки инфекционного заболевания. Температура, ее значение для больного и типы лихорадочных кривых. Типы инфекционной сыпи. Клинические формы инфекционных заболеваний. Осложнения, рецидивы болезни. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях (инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность и др.) Исходы заболевания.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях поликлиники, инфекционного стационара».</b></p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, составление глоссария по инфекционным болезням, схемы эпидемического процесса, разработка алгоритма действий «Мероприятия в очаге инфекции», изучение дополнительной литературы по теме.</p>	7	3
	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p> <p>Основные методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез (в т.ч. эпиданамнез), клинический осмотр больного, лабораторная и инструментальная диагностика.</p>	2	1

<p><b>Тема 2.6</b> Методы диагностики инфекционных болезней.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>  Лечение инфекционных больных: режим, уход, питание, питьевой режим, медикаментозное лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.7</b> Лечение инфекционных больных</p> <p><b>Тема 2.8.</b>  Основы профилактики инфекционных болезней.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i>  Назначение, виды, способы, средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Приготовление дезсредств, техника безопасности при работе с ними. Современные дезинфицирующие средства. Виды биологических препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, анатоксины, бактериофаги), их хранение, значение в профилактике и лечении инфекционных больных. Понятие о национальном календаре профилактических прививок, сроках вакцинации и ревакцинации. Инфекционная безопасность в ЛПУ и проблемы организации инфекционного контроля.  Группы риска ВБИ. Меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями пациента. Мытье рук (уровни мытья рук, современная техника мытья рук до и после процедуры). Защитная одежда, уборка помещений и др. Цель и методы инфекционного контроля.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Понятие иммунитета. Механизм общего и клеточного иммунитета.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.9</b>  Иммунитет: виды, классификация</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>  Виды препаратов, применяемых для иммунопрофилактики - Характеристика вакцин, анатоксинов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие: «Проведение профилактики инфекционных заболеваний».</b></p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 2.10</b> Препараты, применяемые для специфической профилактики</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекций, составление опросника для работы с пациентом, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Диспансерное наблюдение за инфекционными больными». средства», «Специфическая профилактика инфекционных болезней».</p>	7	2
<p><b>Раздел 3. Специальная часть</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Кишечные инфекции.</b> Дизентерия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i></p> <p>Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, различные клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Эндоскопические методы исследования толстого кишечника. Лечение и уход за больными. Правила выписки реконвалесцентов из стационара, диспансерное наблюдение в КИЗе поликлиники. Профилактика. Инфекционная безопасность на этапах обслуживания больных.</p>	2	1
	<p><b><i>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным дизентерией».</i></b></p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.</p>	3	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Сальмонеллез</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Сальмонеллезы – характеристика заболевания. Этиология. Источники инфекции, механизм заражения. Механизм развития диареи и шоковых состояний. Клинические признаки в зависимости от формы заболевания (локализованные, генерализованные). Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных для постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Профилактика.</p>	2	1

	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным сальмонеллезом».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Сальмонеллез».	3	2
<b>Тема 3.3.</b> Пищевые токсикоинфекции (ПТИ).	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Пищевые токсикоинфекции – общая характеристика группы заболеваний. Возбудители. Роль различных продуктов питания в возникновении пищевых токсикоинфекций. Особенности эпидемиологии стафилококковых токсикоинфекций. Клиника. Диагностика. Значение пищевого, эпидемиологического анамнезов лабораторных данных для постановки диагноза. Лечение. Профилактика.	2	1
<b>Тема 3.4</b> Ротавирусный гастроэнтерит.	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Ротавирусный гастроэнтерит. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным пищевыми токсикоинфекциями (ПТИ), ротавирусным гастроэнтеритом».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, «Дифференциальная диагностика кишечных инфекций», изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Вирусные диареи».	4	2
<b>Тема 3.5.</b>	<i>Содержание учебного материала (дидактические</i>	2	1

Ботулизм	единицы): Ботулизм. Характеристика заболевания. Основы этиологии, патогенеза. Ранние клинические признаки. Особенности клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге заболеваний		
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным ботулизмом»</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка реферата по теме «Ботулизм».	3	2
<b>Тема 3.6</b> Вирусные гепатиты А, Е  <b>Тема 3.7.</b> Вирусные гепатиты В, С	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Краткие исторические данные. Вклад С.П.Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Осложнения. Исходы. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.	2	1
	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Краткие исторические данные. Вклад С.П.Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Осложнения. Исходы. Правила выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным вирусными гепатитами».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач,	4	2

	тестовых заданий, составление таблицы «Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов», изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Вирусный гепатит С».		
<b>Тема3.8</b> Брюшной тиф	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы</i> Этиология брюшного тифа. Эпидемиология. Основные знания патогенеза. Цикличность патологических изменений в тонком кишечнике. Клиника. Особенности клиники современного брюшного тифа. Осложнения (специфические и неспецифические). Диагностика. Методы лабораторной диагностики. Лечение и уход. Значение режима, ухода за больными, диетотерапии. Специфическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Лечение осложнений. Текущая дезинфекция у постели больного. Правила выписки больных из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге..	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным брюшным тифом»</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Современный брюшной тиф».	3	2
<b>Тема3.9</b> Паратифы	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы</i> Этиология паратифов. Эпидемиология. Основные знания патогенеза. Цикличность патологических изменений в тонком кишечнике. Клиника. Особенности клиники современного паратифа. Осложнения (специфические и неспецифические). Диагностика. Методы лабораторной диагностики. Лечение и уход. Значение режима, ухода за больными, диетотерапии. Специфическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Лечение осложнений. Текущая дезинфекция у постели больного. Правила выписки больных из стационара. Диспансерное наблюдение.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	1	2

<b>Тема 3.10</b> Холера	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Холера. Краткие исторические данные. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Степени тяжести по В.И. Покровскому. Клиническое течение различных форм болезни. Лабораторная диагностика. Лечение и уход за больными. Соблюдение мер инфекционной безопасности при работе с больными. Проведение текущей дезинфекции. Правила выписки больных из стационара. Профилактика.	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным холерой»</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, реферат на тему: «История эпидемий холеры».	3	2
<b>Тема 3.11</b> Псевдотуберкулез	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Псевдотуберкулез. . Этиология. Эпидемиология, патогенез. Клиническое течение болезни. Лабораторная диагностика. Лечение и уход за больными. . Проведение текущей дезинфекции. Правила выписки больных из стационара. Профилактика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы.	1	2
<b>Тема 3.12.</b> Инфекции дыхательных путей. Грипп.	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Неотложная помощь при гипертоксических формах гриппа. Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические). Мероприятия в эпидемическом очаге.	2	1

<p><b>Тема 3.13</b> Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.14</b> ОРЗ</p> <p><b>Тема 3.15</b> Инфекционный мононуклеоз</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Понятие ОРЗ. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге</p> <p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия (специфические и неспецифические). Мероприятия в эпидемическом очаге.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ, инфекционным мононуклеозом)».</b></p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление таблицы «Дифференциальная диагностика ОРВИ», изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Причины возникновения эпидемий, пандемий гриппа».</p>	6	2
<p><b>Тема 3.16.</b> Менингококковая инфекция</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Менингококковая инфекция. Современное состояние проблемы. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. Клиническая классификация. Клиника</p>	2	1



	<p>менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкоцемии. Дифференциальная диагностика с менингитами другой этиологии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, неотложная помощь. Профилактические мероприятия, мероприятия в эпидемическом очаге.</p>		
	<p><i>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным с менингококковой инфекцией».</i></p>		3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме</p>	3	2
<p><b>Тема 3.17.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические</i></p>	2	1

<p>Дифтерия</p>	<p><i>единицы</i>):Определение дифтерии. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы дифтерии, их течение и исходы. Классификация дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии. Особенности современного течения дифтерии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, серотерапии. Правила и сроки выписки из стационара. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным с дифтерией».</b></p>	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, составление таблицы «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с экзантемами», изучение дополнительной литературы по теме.</p>	3	2
<p><b>Тема3.18</b> Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i></p> <p>Определение геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы лихорадки, ее течение и исходы. . Осложнения. Особенности современного течения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Правила и сроки выписки из стационара. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме</p>	1	2
<p><b>Тема 3.19.</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции. Весенне-летний клещевой энцефалит.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i></p> <p>Весенне-летний клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Механизм заражения. Патогенез. Клинические формы заболевания и их течение. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге</p>	2	1

	заболевания.		
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным трансмиссивными (кровяными) инфекциями весенне- летний клещевой энцефалит».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Клещевой энцефалит».	3	2
<b>Тема3.20</b> Лайм- боррелиоз	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Болезнь Лайма (Лайм-боррелиоз). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным трансмиссивными (кровяными) инфекциями - болезнь Лайма,».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Лайм-боррелиоз»	3	2
<b>Тема3.21</b> Ку-лихорадка	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Ку-лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Механизм заражения. Патогенез. Клинические формы заболевания и их течение. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.	2	1

	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным с Ку-лихорадкой».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	3	2
<b>Тема3.22</b> Сыпной тиф. Понятие о болезни Бриля	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i>  Сыпной тиф. Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика, борьба с педикулезом. Понятие о болезни Бриля.  Краткая характеристика возвратных тифов	2	1
	<b>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным с сыпным тифом».</b>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	3	2
	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i>  Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
<b>Тема 3.24</b> Паразитарные болезни	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Лейшманиоз, токсоплазмоз: этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	1

<p><b>Тема 3.25</b> Чесотка. Педикулез</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Чесотка, педикулез: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p>	2	1
<p><b>Тема 3.26</b> Сифилис</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Сифилис: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.</p>	4	2
<p><b>Тема 3.27</b> Чума Ф100</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.</p>	1	2
<p><b>Тема 3.28.</b> Инфекции наружных покровов. Бешенство.</p>	<p><i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Бешенство. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2	3

	<i>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным с бешенством».</i>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	3	2
<b>Тема 3.29</b> Сибирская язва	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Сибирская язва. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	1	2
<b>Тема 3.30</b> Туляремия	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Туляремия. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	1	2
<b>Тема 3.31.</b> Столбняк	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Столбняк. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика	2	1
	<i>Практическое занятие: «Оказание медицинской помощи больным столбняком».</i>	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	3	2

<b>Тема 3.32</b> Рожа	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Рожа. Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Клиника. Принципы лечения. Профилактика	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме.	1	2
<b>Тема 3.33.</b> Инфекция вызываемая вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация по В.П. Покровскому. Клиническая картина. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме, подготовка реферата по теме «Современны аспекты лечения и профилактики ВИЧ - инфекции».	1	2
<b>Тема 3.34</b> Совместные действия ветеринарной и эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</i> Инфекции, которые подлежат ветеринарному надзору у животных. Комплекс совместных с эпидемиологической службой мероприятий.	2	1
<b>Тема 3.35</b> Организация работы в случае выявления ООИ.	<i>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</i> Организация работы в случае выявления пациента или подозрительного на ООИ в стационаре или в амбулаторно-поликлиническом учреждении	2	1

Тема 3.36 Профилактика инфекционных болезней	Содержание учебного материала (дидактические единицы) . История борьбы с инфекционными болезнями Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, конспектом лекции, решение ситуационных задач, тестовых заданий, изучение дополнительной литературы.	3	2
Тема 3.37 Календарь прививок. Итоговое занятие по пройденному материалу.	Проводится тестирование студентов с помощью контролирующей компьютерной программы.	2	1
	<b>Практическое занятие: «Календарь прививок».</b> <b>Работа в прививочном кабинете</b>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, конспектом лекции, дополнительной литературой.	2	
<b>Всего</b>		<b>122</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции

*Оборудование учебного кабинета инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции:*

##### **1. Комплект ученической мебели.**

##### **2. Технические средства обучения: видеоаппаратура, компьютер.**

##### **3. Комплект инструментария, приборов и медикаментов**

###### **а) аппаратура, приборы**

1. Аппарат для измерения давления
2. Аппарат Боброва
3. Весы напольные
4. Кислородная подушка
5. Фонендоскоп
6. Холодильник

###### **б) медицинские инструменты, посуда, предметы ухода**

1. Биксы различной емкости
2. Штативы для пробирок
3. Пробирки лабораторные одноразовые
4. Пробирки для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии
5. Пробирки с консервантом для взятия материала на кишечную группу
6. Алюминиевые петли для забора материала на бактериологическое исследование
7. Чашки Петри
8. Системы для внутривенных инфузий одноразовые
9. Штативы для систем
10. Шприцы различной емкости одноразовые
11. Иглы для люмбальной пункции.
12. Ректоскоп
13. Термометр
14. Шпатели одноразовые

15. Лотки эмалированные
16. Спиртовка
17. Жгуты резиновые
18. Зонд дуоденальный
19. Судно
20. Толстый зонд с воронкой
21. Таз
22. Ведро
23. Кружка
24. Фартуки резиновые
25. Кружка Эсмарха
26. Наконечники
27. Емкости для стерилизации наконечников
28. Горчичники
29. Вата
30. Пузырь для льда
31. Грелка
32. Маски
33. Перчатки
34. Мочевой катетер
35. Одноразовый противочумный костюм
36. Емкости для приготовления основного раствора хлорной извести
37. Мешки клеенчатые для одежды больных
38. Мочалки
39. Емкости для дезинфекции мочалок
40. Ножницы
41. Бритвенные приборы
42. Одноразовые контейнеры для забора мочи, кала, рвотных масс

**в) набор медикаментов и средств:**

1. Дезинфицирующие средства.
2. Бикарбонат натрия.
3. Бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерфероны.

#### **4. Комплект учебно-методической документации**

- рабочая программа по ОП.06 инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции;
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам;
- сборник заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

#### **5. Комплект средств обучения:**

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, планшеты);
- демонстрационные средства обучения (макеты, стенды, модели).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Инфекционные болезни и эпидемиология» В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских ВУЗов. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2019г.
2. «Инфекционные болезни» С.Г.Пак, Б.К. Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алленов. Справочник для студентов старших

курсов и практикующих врачей. Медицинское информационное агенство. Москва 2019г.

3. Справочник по инфекционным болезням Ю.А. Белопольский. ЭКСМО Москва 2019г.
4. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней СП 3.1./3.2.1379—03
5. Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами СП 3.1.958—99
6. Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации СП 3.1.2521-09
7. Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры МУ 3.1.1.2232-07
8. Профилактика острых кишечных инфекций СП 3.1.1.1117—02
9. Профилактика полиомиелита в постсертификационный период СП 3.1.1.2343-08
10. Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период МУ 3.1.1.2360-08
11. Профилактика брюшного тифа и паратифов СП 3.1.1.2137-06
12. Профилактика дифтерии СП 3.1.1108—02
13. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией МУ 3.1.1082—01
14. Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита СП 3.1.2.1176—02
15. Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом МУ 3.1.2.1177—02

16. Профилактика гриппа СП 3.1.2.1319-03
17. Профилактика гриппа. Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319—03 СП 3.1.2.1382—03
18. Профилактика коклюшной инфекции СП 3.1.2.1320—03
19. Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией МУ 3.1.2.2160-07
20. Профилактика менингококковой инфекции СП 3.1.2.2512-09
21. Профилактика туляремии СП 3.1.7.2642-10
22. Профилактика клещевого вирусного энцефалита СП 3.1.3.2352-08
23. Профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом СП 3.1.7.2614-10
24. Эпидемиологический надзор за туляремией МУ 3.1.2007-05
25. Профилактика бешенства среди людей СП 3.1.7.2627-10
26. Профилактика столбняка СП 3.1.1381—03
27. Эпидемиологический надзор за столбняком МУ 3.1.2436-09
28. Профилактика ВИЧ-инфекции СП 3.1.5.2826-10
29. Об утверждении стандарта медицинской помощи больным болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (при оказании специализированной помощи) Приказ зам. министра здравоохранения и социального развития РФ от 09.07.2007 № 475
30. Профилактика бруцеллеза СП 3.1.7.2613-10
31. Профилактика сальмонеллеза СП 3.1.7.2616-10
32. Изменения и дополнения № 1 к санитарно – эпидемиологическим правилам СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонелллёза» СП 3.1.7.2836-11
33. Методические указания «Лабораторная диагностика сальмонеллезов, обнаружение сальмонелл в пищевых продуктах и объектах окружающей среды». МУ 4.2.2723-10
34. Профилактика иерсиниоза СП 3.1.7.2615-10

35. Профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза МУ 3.1.1.2438-09
36. Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами МУ 3.1.1128—02
37. Профилактика орнитоза СП 3.1.7.2815-10
38. Профилактика лептоспирозной инфекции у людей СП 3.1.7.2835-11
39. Профилактика чумы СП 3.1.7.2492-09
40. Профилактика сибирской язвы СП 3.1.7.2629 -10
41. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки МУ 3.1.1.2488-09

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы холеры. /Под ред. акад. РАМН, проф. В.И. Покровского и член-корр. РАМН, проф. Г.Г. Онищенко, 2019г.
2. Иммунобиологические препараты и перспективы их применения в инфектологии./Под ред.Г.Г. Онищенко, В.А. Алешкина, С.С. Афанасьева, В.В. Поспелова. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019г.
3. Концепция иммунокоррекции в профилактической инфектологии: экспериментально-эпидемиологическое обоснование. Фургал С.М., 2019г.
4. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019г.
5. Эпидемиология и профилактика аспирационных антропонозов, эпидемиологический надзор и противоэпидемические мероприятия. Лекции. Е.В. Русакова.- М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019г.
6. Крымская геморрагическая лихорадка. Онищенко Г.Г., Ефременко В.И., Бейер А.П. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019г.

7. Грипп птиц у человека: угроза пандемии (этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Учебное пособие /Под ред. Н.Д.Ющука – М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019г.

8. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика). М.И Михайлов, И.В. Шахгильдян, Г.Г. Онищенко – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019г.

9. Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика). Методические рекомендации для врачей. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2019г.

10 Профилактика внутрибольничных инфекций. Методическое пособие по иммунопрофилактике в амбулаторно-поликлинической практике. – М.:/ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2019г.

11. Современные аспекты эпидемиологии, 2019г.

12. Педагогика: в 3-х книгах: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. И специальностям в обл. «Образование и педагогика»/ И.П. Подласый. – 2-е изд., испр.и доп. М. : Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019.

13. «Инфекционные болезни» Справочник /С.Г.Пак, Б.К.Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алленов. – ООО «Медицинское информационное агенство», 2019.

14. Атлас инфекционных болезней под ред. проф. В.И.Лучшева, проф. С.Н.Жарова, проф. В.В.Никифорова Москва изд. группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019г.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфекциологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>  
ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора  
<http://www.crie.ru/>

2. Киевский научно-исследовательский институт эпидемиологии и инфекционных болезней им. Л. В. Громашевского МОЗ Украины  
<http://www.epidemiolog.ru>

3. Федеральное государственное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Роспотребнадзора  
<http://www.pcr.ru/>

4. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера / НИИЭМ им. Пастера <http://www.pasteur-nii.spb.ru/>  
 НИИ гриппа СЗО РАМН, Санкт-Петербург <http://www.influenza.spb.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : -проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять соответствующую документацию.	Соблюдение алгоритма забора материала от инфекционного больного; Соблюдение правил доставки исследуемого материала; Правильное заполнение регистрационной формы.	Экспертная оценка защиты задания на практическом занятии.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : -этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики.	Формулирование знаний по этиологии, клинике и диагностике инфекционных заболеваний, принципов их лечения и профилактики.	Опрос, тестирование.
--	--	----------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 16. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Санитарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

**5.2.5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).**

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

*Рецензия*  
*на рабочую программу учебной дисциплины ОП06*  
*Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции*

*для специальности 32.02.01*  
*Медико-профилактическое дело.*  
Базовый уровень среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Часы общего объема, отведенного по дисциплине, использованы полностью. Соотношение теоретических и практических часов не изменено.

В программе определены виды самостоятельной работы, рассчитано время в соответствии с существующими нормативами

Знания, умения отражены в полном объеме. Содержательный компонент выдержан.

Раздел «Самостоятельная работа» отражен четко, приводится в виде графологических структур, рефератов, докладов, ситуационных задач, исследовательской работы, сан. бюллетеней, кроссвордов, учебных элементов. Контроль самостоятельной работы проводится в виде: решения ситуационных задач, работы с контрольно-мыслительными карточками, отработке практических навыков, составления алгоритмов по оказанию помощи при неотложных состояниях, тестов.

Актуальность изучения материала данной программы определяется необходимостью оказания помощи населению с различной патологией взрослых и детей. Данная программа позволяет готовить специалистов высокой квалификации.

В программе выделены наиболее важные моменты в профилактике, клинике и диагностике различных заболеваний.

Санитарный фельдшер является основным звеном в санитарно-просветительской работе с пациентами. Теоретические знания различной патологии помогут ему в этом.

Практические занятия проводятся на базе областной клинической инфекционной больницы

Перечень литературы достаточен и современен.

Рецензент:

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Учебной дисциплины «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции»,  
составленную для обучения студентов специальности

32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	ПК5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9 ОК12
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Лекционных занятий (часы)	100
Практических занятий (часы)	74
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	дискуссия, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ, мозговой штурм)
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа *соответствует*,  
указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.